



TOUS DIFFÉRENTS, TOUS COMPÉTENTS !

ENGLISH LANGUAGE ACADEMY peut adapter ses formations selon le type de handicap que vous présentez.

Lisa CONNELL, la gérante de la société, est votre référente handicap pour définir des solutions d'adaptation ou de réorientation.

Tel : 06 13 13 56 94 - Mail : liliconnell@hotmail.com

Illustration de techniques de compensation, par type de déficience

Le tableau suivant illustre, dans un contexte de formation les techniques de compensation possible, en fonction des problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap.

Prise en charge des personnes en situation de handicap

TYPE	Possibilités de compensation/adaptation
LE HANDICAP MOTEUR	1- Formation sur le lieu de travail OU location d'une salle permettant l'accès d'une personne handicapée moteur 2 – Sensibilisation du reste du group
LE HANDICAP CONSECUTIF A UNE MALADIE INVALIDANTE	1- Temps et rythme de formation aménagés incluant les pauses nécessaires 2- Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents 3- Conditions de formation appropriées : -réduction de la taille de group si nécessaire -choix d'une salle et d'une configuration adaptée -allègement du contenu -repérage des dysfonctionnements éventuels pour anticipation des crises 4- Sensibilisation du reste du groupe 5-Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire
LE HANDICAP AUDITIF	1 Adaptation de l'approche pédagogique : Temps et rythme de formation aménagés Posture, gestuelle et diction de la formatrice adaptée Contenu pédagogique adapté, supports écrits, vidéo proj 2 Recours à l'intervention d'interprètes, preneurs de notes 3 Conditions de formation calmes et appropriées : Réduction de la taille du groupe Choix d'une salle insonorisée et sans nuisance extérieure 4 Sensibilisation du reste du groupe

5Adaption mesures sanitaire(masque transparente au niveau de la bouche) pour la formatrice.

**LE HANDICAP
PSYCHIQUE ET
INTELLECTUEL**

- 1. Adaptation de l'approche pédagogique :**
Temps et rythme de formation aménagés
Posture et gestuelle de la formatrice sont adaptées
Contenu pédagogique adapté/supports simplifiés
- 2. Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents**
- 3. Conditions de formation appropriées :**
Allongement de la formation
Réduction de la taille du groupe
Choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant le confort, la convivialité
- 4. Sensibilisation du reste du groupe**
- 5. Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire**

LE HANDICAP VISUEL

- 1. Adaption de l'approche pédagogique :**
Posture et gestuelle du formateur sont adaptée
Contenu pédagogique adapté
- 2. Recours à l'intervention de re ressources externes/spécialistes compétents**
- 3. Conditions de formation appropriées :**
Réduction de la taille du groupe
Choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant un bon éclairage et une proximité avec la formatrice
Un vidéo projecteur de haute qualité permettant une affiche des caractères en grand et clair, system optique (loupes)
Synthèse vocale
- 4. Sensibilisation du reste du groupe**
- 5. Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire**

**TROUBLES DU LANGAGE
ORAL**

La communication adaptée en cas de trouble du langage oral

- Quelques idées d'aménagement en communication :**
- Attirez l'attention en jouant avec les intonations
 - Gérez le débit verbal, en insistant bien sur les points Importants
- Répétez plusieurs fois la consigne**
- Utilisez la communication non verbale : gestes, mimiques, dessins, photos, pictogrammes, etc**